

BREVET DE TECHNICIEN SUPERIEUR INNOVATION TEXTILE option Maille

Description générale : Le titulaire du BTS Innovation Textile option Structure Maille participe à la conception, la pré-industrialisation et à la réalisation de surfaces tricotées. Il fait appel à des techniques de tissage, de tressage, de tricotage, etc. et de traitements de ces matériaux : teinture, impression, traitement des textiles. Les champs d'application sont variés : textiles techniques destinées aux sports, habillement, textiles médicaux etc. La formation dispensée conduit à des fonctions de production, de contrôle, de R&D et d'expertise.

Dénomination BTS IT Option Maille	Niveau 5 de certification Européenne	Durée : 2 ans, cycle court	Secteur tertiaire Domaine Industriel	Modalité d'étude : Temps plein	Alternance en Entreprise obligatoire de 26 semaines/an (Moyenne)
--	--	--------------------------------------	--	--	--

Epreuve	Unités et Modules	Blocs de compétences	Coef.	Forme	Volume Horaire Annuel	Crédits ECTS / an
E1	U1 : Culture générale et expression	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les contraintes de la langue écrite ; - Synthétiser des informations : fidélité à la signification des documents, exactitude et précision dans leur compréhension et leur mise en relation, pertinence des choix opérés en fonction du problème posé et de la problématique, cohérence de la production (classement et enchaînement des éléments, équilibre des parties, densité du propos, efficacité du message). - Répondre de façon argumentée à une question posée en relation avec les documents proposés en lecture. 	3	CCF 3 situations	63 h	5
E2	U2 : Anglais	<ul style="list-style-type: none"> - Avoir le niveau B2 : Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. - Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comporte de tension ni pour l'un ni pour l'autre. - S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités. 	3		56 h	4

Informations académiques relatives aux programmes : tableau des unités de formation et des crédits ECTS

E3	U31 : Mathématiques	<ul style="list-style-type: none"> - S'informer : Rechercher, extraire et organiser l'information - Chercher : Proposer une méthode de résolution. Expérimenter, tester, conjecturer. - Modéliser : Représenter une situation ou des objets du monde réel ; Traduire un problème en langage mathématique. - Reasonner, argumenter : Déduire, induire, justifier ou démontrer un résultat. - Critiquer une démarche, un résultat. - Calculer, illustrer, mettre en œuvre une stratégie : Calculer, illustrer à la main ou à l'aide d'outils numériques, programmer. - Communiquer : Rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit ; - Présenter un tableau, une figure, une représentation graphique 	3		63 h	5
E3	U32 : Sciences physiques et chimie	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier : comprendre la problématique du travail à réaliser ; Adopter une attitude critique vis-à-vis de l'information ; - Rechercher, extraire et organiser l'information en lien avec la problématique ; - Connaître le vocabulaire, les symboles et les unités mises en œuvre. - Analyser : choisir un protocole/dispositif expérimental ; représenter ou compléter un schéma de dispositif expérimental ; - Formuler une hypothèse ; - Proposer une stratégie pour répondre à la problématique ; - Mobiliser des connaissances dans le domaine disciplinaire. - Réaliser : organiser le poste de travail ; Régler le matériel/ le dispositif choisi ou mis à sa disposition ; - Mettre en œuvre un protocole expérimental ; - Effectuer des relevés expérimentaux ; Manipuler avec assurance dans le respect des règles de sécurité ; - Connaître matériel, son fonctionnement et ses limites. - Valider : critiquer un résultat, un protocole ou une mesure ; Exploiter et interpréter des observations, des mesures ; - Valider ou infirmer une information, une hypothèse, une propriété, une loi ... ; - Utiliser les symboles et unités adéquats ; - Analyser des résultats de façon critique. - Communiquer : Rendre compte d'observations et des résultats des travaux réalisés - Présenter, formuler une conclusion ; - Expliquer, représenter, argumenter, commenter. - Être autonome, faire preuve d'initiative : élaborer une démarche ; Faire des choix ; - Organiser son travail ; - Traiter les éventuels incidents rencontrés 	3		83 h	6

Informations académiques relatives aux programmes : tableau des unités de formation et des crédits ECTS

E4	U4 : Analyse technico-économique, juridique et mercatique	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les données économiques, juridiques et commerciales de l'entreprise - Identifier et caractériser une entreprise et son environnement dans leurs aspects économiques, juridiques et commerciaux - Identifier les éléments-clés de la politique mercatique de l'entreprise - Mettre en évidence le rôle des politiques de sourcing et d'approvisionnement - S'informer du cadre juridique de la propriété industrielle - S'informer du cadre juridique de la relation du travail - Appréhender les données d'exploitation de l'entreprise 	2		70 h	6
E5 Analyse et Industrialisation	U51 : Analyse et conception	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser et décoder les informations contenues dans le dossier de conception préliminaire - Identifier les difficultés techniques liées à la réalisation du produit - Proposer, argumenter et valider des solutions techniques constructives - Réaliser le dossier de définition du produit - Produire une maquette numérique et/ou réelle du produit. 	3		80 h	7
E5 Analyse et Industrialisation	U52 : Élaboration d'un processus	<ul style="list-style-type: none"> - Proposer et argumenter des solutions techniques d'adaptation du process et des procédés de production en fonction des matières et des produits - Définir et mettre en œuvre des essais réels ou par simulation permettant la mise au point du procédé - Interpréter et exploiter les résultats des essais, analyser les interactions matière – procédé – produit - Sélectionner les équipements adaptés, établir ou adapter les paramètres de configuration et les réglages ; - Adapter les modes opératoires de production et élaborer les documents opératoires de mise en production - Renseigner, organiser et exploiter une base de données techniques ; - Réaliser des calculs de charges sur les équipements de production textiles. 	3		80 h	8
E5 Analyse et Industrialisation	U53 : Réalisation de tout ou partie d'un processus	<ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les paramètres de fabrication et de contrôle imposés - Configurer ou adapter l'équipement de production conformément aux spécifications - Mettre en œuvre l'équipement de production industrielle - Mettre en œuvre les équipements de contrôle. 	3		103 h	8

Informations académiques relatives aux programmes : tableau des unités de formation et des crédits ECTS

E6	U6 : Étude de cas en milieu industriel	Appréhender le fonctionnement de tout ou partie d'une unité de production, proposer et apporter des modifications - Conduire un projet lié à la mise en œuvre d'une production ou à l'amélioration d'une partie de l'unité de production (points de vue technico-économique, hygiène, sécurité, environnement, etc.) - Analyser le fonctionnement d'un équipement (point de vue maintenance) ou conduire une étude scientifique liée à un procédé.	6		137 h	11
EF2	UF2 - Arts appliqués aux textile				28 h	

Calcul de la charge de travail par module de formation

Module de formation	Volume horaire	Crédits ECTS
U1- Culture générale et expression	63 h	5
U2 - Anglais	56 h	4
U31 - Mathématiques	63 h	5
U32 - Sciences physiques et chimie	83 h	6
U4 - Analyse technico-économique, juridique et mercatique	70 h	6
U51 - Analyse et conception	80 h	7
U52 - Élaboration d'un processus	80 h	8
U53 - Réalisation de tout ou partie d'un processus	103 h	8
U6 - Étude de cas en milieu industriel	137 h	11
Total (Hors UF)	735 h	60